

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)

Химия. Биология
наименование ОПОП

Б1.В.03
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Флора и фауна Мурманской области

Разработчик (и):
Харламова М. Н.,
доцент кафедры биологии
и биоресурсов,

канд. биол. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
биологии и биоресурсов

протокол № 8 от 21.03.2024г.

Заведующий кафедрой БиБР



Кравец П.П.

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины __2__ з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ИД-1пк. ₁ Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИД-2пк. ₁ Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИД-3пк. ₁ Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: многообразие животного и растительного мира Мурманской области, пути формирования флоры и фауны, научные основы организации природоохранной деятельности и путей практического использования растительных и животных ресурсов. Уметь: оперировать знаниями о флоре и фауне Мурманской области. Владеть: терминологией данной дисциплины и основами предмета.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Флора Мурманской области. Закономерности флорогенеза, понятие «адвентивные» и «аборигенные» виды, структура флоры. Важнейшие лесообразующие породы Мурманской области, пищевые, кормовые, лекарственные растения. Перспективы нетрадиционного использования растений. Охраняемые растения Мурманской области, причины редкости видов, особенности экологии.

Тема 2. Фауна Мурманской области. Структура фауны Мурманской области, закономерности фауногенеза. Промысловые виды рыб и беспозвоночных. Наземные членистоногие. Птицы Мурманской области. Пресноводные рыбы, земноводные и пресмыкающиеся Мурманской области (МО), млекопитающие МО. Разнообразие животных Баренцева и Белого морей. Проблемы охраны редких видов животных.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Василевская Н. В. Экология растений Арктики: учеб. пособие / Василевская Наталья Владимировна; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. пед. ун-т. - Мурманск: МГПУ, 2010, 2014. - 184 с.
2. Харламова, М. Н. Зоология наземных позвоночных в полевых условиях: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (ГРИФ УМО Министерства образования и науки РФ) / М. Н. Харламова. – Мурманск: МАГУ, 2016. – 101 с.
3. Экология животных: учеб.-метод. комплекс / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т; [авт.-сост. М. Н. Харламова]. - Мурманск: МГПУ, 2008. - 64 с.

Дополнительная литература:

4. Биоразнообразие и динамика экосистем: монография / ред. Н. А. Колчанова, В. К. Шумного, Ю. И. Шокина. – Новосибирск: Сибирское отделение Российской академии наук, 2006. – 643 с. – То же URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97872>
5. Дребенцов, В.С. Животный мир Мурманской области / В. С. Дребенцов, В. С. Сурков. – Мурманск: Мурманское книжное изд-во, 1974. – 184 с.
6. Красная книга Мурманской области / Правительство Мурман. обл., упр. природ. ресурсов и охраны окружающей среды МПР России по Мурман. обл.; [Андреева В.Н. и др.]. – Мурманск: Кн. изд-во, 2013. – 400 с.
7. Мирошникова, Е. Л. Общая биология: с основами биологии гидробионтов: учебное пособие / Е. Л. Мирошникова, С. Г. Карпова. – Оренбург: ОГУ, 2011. – 621 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259272>
8. Морская флора и фауна северных широт: механизмы адаптации и регуляции роста организмов. Материалы Второй Всероссийской школы по морской биологии. – Апатиты: Изд-во КНЦ РАН, 2004. – 369 с.
9. Сумина, О. И. Тундроведение. Наземные экосистемы Арктики / О. И. Сумина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 400 с. — ISBN 978-5-507-48183-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367313>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». - URL: <http://www.informio.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			Всего часов
	Семестр			
	5/9			
Лекции	10			10
Практические занятия	10			10
Лабораторные занятия	-			-
Самостоятельная работа	52			52
Подготовка к промежуточной аттестации	-			-
Всего часов по дисциплине	72			72
/ из них в форме практической подготовки	-			-

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+			+
Курсовая работа (проект)				
Количество контрольных работ				
Количество рефератов				

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
	очная форма
1	Флора Мурманской области, ее особенности. Многообразие растений. Их охрана.

2	Фауна Мурманской области, ее особенности. Многообразие ее наземных животных. Разнообразие животных Баренцева и Белого морей. Проблемы охраны фауны Мурманской области.
---	---